حوليات البكالوريا

من 2008 إلى 2014

جمع و ترتيب: ع. حيـــدوسي

ماي 2015

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة بكالوريا التعليم الثانوي دورة جوان 2008

جميـــــع الشعب

اختبار في مادة : العلوم الإسلامية

المدة: ساعتان ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول: (20نقطة)

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى: ﴿ الَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾ ﴾

[آل عمران / 134]

المطلوب:

1. اشرح الآية شرحًا موجزا. (05 نقاط)
2. ذ كر الله في الآية الكريمة مجموعة من القيم.
   - اذكر ثلاثًا منها، وبيّن أهميتها من الناحية الإنسانية. (06 نقاط)
3. استخرج من الآية ثلاث فوائد. (03 نقاط)

الجزء الثاني: (06 نقاط)

للعبادة أثر في مكافحة الانحراف والجريمة. بيّن مفهوم العبادة وأثرها في مكافحة ظاهرة الانحراف والإجرام.

الموضوع الثاني: (20نقطة)

الجزء الأول: (14 نقطة)

عن عامرٍ، قال سمعتُ النعمان بنَ بشيرٍ رضي الله عنهما، وهو على المنبر يقول:

((أعطاني أبي عطيّةً، فقالت عَمْرَةُ بنتُ رواحةَ: لا أرضَى حتّى تُشْهِدَ رسولَ الله صلّى الله عليه وسلم، فأتى رسولَ الله صلّى الله عليه وسلم، فقال: إنّي أعْطَيْتُ ابني من عمرةَ بنت رواحة عَطِيةً، فأمرتني أن أشهدَكَ يا رسولَ الله، قال: أعْطَيْتَ سائرَ ولدِكَ مثْلَ هذا؟ قال: لا، قال: فاتَّقُوا الله، واعدلوا بين أولادِكم.قال: فرجعَ فردَّ عطيّته.))

ـــ أخرجه البخاري ـــ

المطلوب:

1. اشرح الحديث الشريف شرحا موجزا. (05 نقاط)
2. بيِّن حكم العدل بين الأبناء ـــ مع الدليل ـــ، ثم اذكر خمسة مخاطر في التفريق بينهم ؟ (06 نقاط)
3. استخرج ثلاث فوائد من الحديث الشريف. (03 نقاط)

الجزء الثاني: (06 نقاط)

من مصادر التشريع الإسلامي: الإجماع.

ـــ عرِّفْهُ، وبَيِّن أنواعه ومثِّلْ عنه.

الموضوع الأول

*** الجزء الأول 14 ن ***

1. الشرح الموجز: 05 ن

ـ الإنفاق 01 ن

ـ كظم الغيظ 01 ن

ـ العفو 01 ن

ـ محبة الله للمحسنين 02 ن

ـ الشرح الكامل علامة كاملة

ـ بدون شرح نصف العلامة

2. ذكر القيم مع بيان أهميتها من الناحية الإنسانية: 06 ن

ـ الإحسان 0.5 ن

ـ هو الأسلوب العملي في تقديم الخير للآخرين من موقع الحق الذي يمتلكونه في ذلك لأن الله يحب أن تنطلق العلاقات بين الناس على أساس

ـ حب الخير وروح العطاء. 01.5 ن

ـ التكافل الاجتماعي 0.5 ن

ـ يتدرج من الذات إلى الأسرة إلى المجتمع 01.5 ن

ـ العفو 0.5 ن

ـ هو نشر المودة والارتقاء بصاحبه إلى درجات في السمو الأخلاقي 01.5 ن

يحتسب: (التعاون، التسامح، الرحمة، الصبر، توثيق العلاقات بين الناس، تقوية الروابط الأخوية، تزكية النفس، القضاء على الفقر وما ينتج عنه، القضاء على أسباب الفتن والضغائن، القضاء على الآفات الاجتماعية، تطهير المجتمع).

3. الفوائد: 03 ن

ـ الاعتدال في الإنفاق من صفات المحسنين 01 ن

ـ العفو من شيم المؤمنين 01 ن

ـ الإحسان ذروة العبادة 01 ن

يحتسب: كظم الغيظ من صفات المؤمنين.

*** الجزء الثاني: 06 ن ***

مفهوم العبادة: 02ن

ـ اسم يطلق على كل ما يصدر عن المسلم من أقوال وأفعال وأحاسيس استجابة لأمر الله تعالى وتطابقا مع إرادته ومشيئته.

ـ أو: اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأفعال الظاهرة والباطنة.

أثر العبادة في مكافحة الجريمة والانحراف: 04 ن

ـ تقوية الصلة بالله، وتحقيق معنى العبودية له تعالى 01 ن

ـ اعتبار الكف عن الجريمة قربة من القربات 01 ن

ـ استقامة سلوك الفرد 01 ن

ـ الامتثال لأوامر الله تعالى ونواهيه 01 ن

ـ ذكر الآثار بهذا الأسلوب علامة كاملة.

ـ ذكر الأثر لكل عبادة نصف العلامة.

التصحيح النموذجي لامتحان البكالوريا. العلوم الإسلامية. جوان 2008م

الموضوع الثاني

*** الجزء الأول 14 ن ***

1. الشرح الموجز للحديث: 05 ن

ـ مشروعية منح الأولاد الهدايا والعطايا 01 ن

ـ توثيق الهدايا والعطايا بالإشهاد عليها 01 ن

ـ الأمر بتقوى الله والعدل بين الأولاد 02 ن

ـ رجوع الأب في عطيته لولده 01 ن

ـ ذكر الشرح على شكل عناصر 2.5 ن

2. حكم العدل بين الأولاد ومخاطر التفريق بينهم: 06 ن

ـ حكم العدل: الوجوب 0.5 ن

ـ دليل الوجوب: "اتقوا الله واعدلوا..." 0.5 ن

ـ مخاطر التفريق بين الأبناء: 05 ن

ـ انتشار العداوة والبغضاء بين الأبناء 01 ن	ـ الوقوع في الأزمات النفسية 01 ن
ـ شعور الأبناء بظلم آبائهم 01 ن	ـ الوقوع في الانحرافات السلوكية 01 ن
ـ عقوق الأبناء لآبائهم 01 ن	ـ التفكك الأسري وقطع الأرحام.

3. الفوائد: 03 ن

ـ مشروعية الهبة أخذا وعطاء 01 ن

ـ مشروعية الإشهاد عليها 01 ن

ـ ضرورة التثبت من الواقعة قبل تحمل الشهادة 01 ن

ـ حرص المؤمنات على شهادة الرسول ﷺ في أمورهن.

ـ من تقوى الله العدل بين الأبناء.

ـ وجوب الرجوع إلى الصواب إذا تتبين الخطأ.

*** الجزء الثاني: 06 ن ***

ـ التعريف الاصطلاحي للإجماع: 01 ن

اتفاق | جميع المجتهدين | من المسلمين | بعد وفاة النبي ﷺ | في عصر من العصور | على حكم شرعي عملي.

ـ ذكر أقل من ثلاثة عناصر من التعريف 0.5 ن

ـ إذا قال بدل المجتهدين: (الصحابة) 0.5 ن

ـ أنواع الإجماع: 03 ن

ـ الصريح (0.5 ن): وهو اتفاق المجتهدين على قول أو فعل بشكل صريح 01 ن

ـ السكوتي (0.5 ن): هو أن يقول أو يعمل أحد المجتهدين بقول أو عمل فيعلم الباقون بذلك فلا يظهرون معارضة ما 01 ن

ـ مثالان لإجماع: 02 ن

ـ الإجماع على توريث الجدة السدس 01 ن

ـ الإجماع على جمع القرآن في مصحف واحد 01 ن

ـ الإجماع على تحريم الزواج بالجدة.

ـ ذكر تحريم الدخان مثالا للإجماع 0.5 ن

ـ ذكر تحريم المخدرات مثالا للإجماع يعد صحيحا.

ـ التعبير 0.5

BAC 2009

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

دورة: جوان 2009

الشعب(ة): جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

المدة: ساعتان ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول (20 نقطة)

الجزء الأول : [14 نقطة]

قال الله تعالى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

[سورة المائدة / 08]

وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣٨﴾

[سورة الشورى / 38]

المطلوب :

1 / في الآيتين قيم سياسية، اذكرها، مبينا أهميتها في تماسك الدولة والمجتمع. [07 نقاط]

2 / على أساس هذه القيم أثبت الإسلام لغير المسلمين حقوقا، اذكر أربعة منها. [04 نقاط]

3 / استخرج من الآيتين ثلاث فوائد. [03 نقاط]

الجزء الثاني : [06 نقاط]

" إن الحوادث تتجدد، والمصالح تتغير بتجدد الزمان والظروف، وتطرأ على المجتمعات ضرورات، وحاجات جديدة تستدعي أحكاما معينة ".

استنادا إلى هذه المقولة، عرف المصلحة المرسلة، واذكر شروط العمل بها، مع ذكر مثال لها.

الموضوع الثاني (20 نقطة)

الجزء الأول : [14 نقطة]

عن الزبير بن العوام رضي الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : ((لأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ فَيَأْتِيَ الْجَبَلَ فَيَجِيءَ بِحُزْمَةٍ مِنْ حَطَبٍ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعَهَا فَيَسْتَغْنِيَ بِثَمَنِهَا خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ)) [رواه البخاري وغيره].

المطلوب :

1 / في الحديث حث على العمل و الاكتساب بين ذلك. [06 نقاط]

2 / ما هو مفهوم العمل في الإسلام ؟ [02 نقاط]

3 / لماذا نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التسول ؟ [02 نقاط]

4 / استخرج أربع فوائد من الحديث الشريف. [04 نقاط]

الجزء الثاني : [06 نقاط]

إذا كان العمل في بعض الشرائع القديمة معناه الرق والعبودية، فإنّ الإسلام أعز العامل ورعاه وكرمه وقرر له حقوقا معينة.

اذكر ثلاثة من حقوق العامل، وثلاثة واجبات على صاحب العمل نحو العامل.

الموضـــــــــــوع الأول:

الجـــــــــزء الأول:

1. ذكر القيم السياسية الواردة في الآيتين:

ـ العدل 1.5ن ـ الشورى 1.5ن

أهمية العدل في تماسك الدولة: 1ن (يكفي عنصران، لكل عنصر 0.5ن)

ـ هو أساس استمرار الدولة وقيامها واستقرارها

ـ يحقق الطاعة والثقة

ـ يجنب الفوضى والاضطرابات.

أهمية العدل في تماسك المجتمع: 1ن (يكفي عنصران، لكل عنصر 0.5ن)

ـ الحد من الفوارق الاجتماعية ـ تحقيق الأمن

ـ تكافؤ الفرص ـ استقرار المجتمع

ـ صيانة الحقوق ـ يساهم في تنمية المجتمع وتنميته

أهمية الشورى في تماسك الدولة: 1ن (يكفي عنصران، لكل عنصر 0.5ن)

ـ القضاء على الاستبداد

ـ الوصول إلى أفضل الآراء

ـ تقوية الصلة بين الحاكم والمحكوم

ـ تعد مظهرا من مظاهر التخطيط للأعمال.

أهمية الشورى في تماسك المجتمع: 1ن (يكفي عنصران، لكل عنصر 0.5ن)

ـ التمكين لذوي الري في المجتمع ـ ازدهار المجتمع

ـ التزام الناس فيما اتُّفق عليه ـ إلزامية الشورى في الأسرة

ـ تقوية الشعور بالانتماء

* لا فرق بين ذكر الأهمية على شكل فقرة أو عناصر

2. ذكر أربعة حقوق لغير المسلمين: 4ن (نقطة لكل حق)

ـ حق الحماية ـ حق التدين

ـ حق العمل والسب ـ حق التأمين عند العجز والشيخوخة

ـ حق تولي وظائف الدولة غير السيادية

3. استخراج ثلاث فوائد من الآيتين: 3ن (نقطة لكل فائدة)

ـ وجوب إقامة العدل مطلقا ـ الحث على التقوى

ـ طاعة الله تعالى لنيل مرضاته ـ الترغيب في الشورى لأهميتها

ـ الدعوة إلى الإنفاق من رزق الله ـ الحث على إقامة الصلاة...

* من يذكر الفوائد بهذا الشكل: العدل، الشورى، التقوى.. يعطى له 0.5ن على الكل

* من يجزئ الآية يعطى له 0.5ن على الكل

* يخصم 0.5ن إذا كان الأسلوب ركيكا

الجـــــــــزء الثاني:

تعريف المصلحة: (2ن) هي استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع بناء على مصلحة | لا دليل من الشارع على اعتبارها أو إلغائها

بناء على مصلحة (1ن) لا دليل من الشارع على اعتبارها أو إلغائها (1ن)

شروط العمل بالمصلحة: (3ن) (نقطة لكل شرط)

ـ أن تكون ملائمة لمقاصد الشريعة

ـ أن تكون عامة ليست شخصية

ـ أن تكون معقولة (حقيقية) لا وهمية

مثال المصلحة المرسلة: (1ن)

ـ توثيق عقد الزواج ـ جمع القرآن الكريم ـ وضع قوانين للمرور...

الإجابة النموذجية لامتحان شهادة البكالوريا . جوان 2009

الموضـــــــــــوع الثاني:

الجـــــــــزء الأول:

1. بيان الحث على العمل والاكتساب من الحديث: (6ن)

ـ الترغيب في العمل والحث عليه بتحمل المشقة النفسية والبدنية (2ن)

ـ الدعوة إلى تقبل كل عمل مشروع (2ن)

ـ ذم التسول والتنفير منه (2ن)

* شرح الحديث بأسلوبه الخاص (3ن)

* شرح الحديث بذكر النقاط التي تحث على العمل (6ن)، مع مراعاة الأسلوب

* ذكر محل الاستشهاد في الحديث (3ن)

2. مفهوم العمل: (2ن)

هو كل جهد مشروع (0.5ن) | يبذله الإنسان (0.5ن) | يعود عليه أو على غيره بالخير والمنفعة والفائدة (0.5ن) | سواء كان جسميا أو فكريا (0.5ن)

3. سبب نهي الرسول ﷺ عن التسول: (2ن) علامة لكل سبب، ويكفي ذكر سببين

ـ حفاظا على كرامة المسلم

ـ لما فيه من تعطيل للمواهب والطاقات

ـ يولّد الآفات الاجتماعية

ـ لما فيه من أكل لأموال الناس بالباطل

4. استخراج أربع فوائد من الحديث الشريف: (4ن) (نقطة لكل فائدة)

ـ حث الإسلام على العمل والاكتساب

ـ عدم احتقار العمل مهما كان متواضعا

ـ العمل يحفظ كرامة الإنسان

ـ نبذ السؤال مع القدرة على العمل

ـ مشروعية البيع

الجـــــــــزء الثاني:

ذكر ثلاثة من حقوق العامل: (3ن) (نقطة لكل حق)

ـ حق العامل في الأجرة في المواعيد المحددة

ـ حق العامل في الراحة

ـ حق العامل في الحصول على شروطه.

ـ حق العامل في أداء ما افترضه الله عليه

ـ حق العامل في الترقية

ـ حق العامل في المحافظة على كرامته

ذكر ثلاثة واجبات على صاحب العمل نحو العامل: (3ن) (نقطة لكل واجب)

ـ أن يبين للعامل ماهية العمل وما يتعلق به من أجرة

ـ أن يعامل العامل بالحسنى

ـ ألاّ يكلّفه فوق طاقته ولا يبخسه حقه

ـ عدم المماطلة في دفع الأجرة

BAC 2010

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي | دورة: جوان 2010

الشعب: جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية | المدة: ساعتان ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضــوع الأول

الجزء الأول: [14 نقطة]

قال الله تعالى:

> خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ بِغَيۡرِ عَمَدٖ تَرَوۡنَهَاۖ وَأَلۡقَىٰ فِي ٱلۡأَرۡضِ رَوَٰسِيَ أَن تَمِيدَ بِكُمۡ وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَآبَّةٖۚ
> وَأَنزَلۡنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءٗ فَأَنۢبَتۡنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوۡجٖ كَرِيمٍ ١٠

[سورة لقمان / 10]

المطلوب:

1/ في الآية الكريمة بعض مظاهر قدرة الله تعالى في الكون، استخرج ثلاثة منها.

2/ تنوّعت وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية، اذكر خمسا منها، ثمّ اشرح الوسيلة الواردة في النصّ.

3/ حثّ القرآن الكريم على إعمال العقل، بيّن ذلك.

4/ استخرج من النصّ أربع فوائد.

الجزء الثاني : [06 نقاط]

إن الرسالات السماوية السابقة تشكل وحدة متلاحمة وجوهرا مشتركا يتمثل في توحيد الله تعـالى، وإفراده بالعبادة.

ما هي هذه الرسالات، عرفها وما علاقة الإسلام بها ؟

الموضــــوع الثاني

الجزء الأول: [14 نقطة]

عن عائشة رضي الله عنها، قالت: ((أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ فَقَالُوا: وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلاَّ أُسَامَةُ حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟ ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ فَقَالَ: أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ، أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ. وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ. وَايْمُ اللَّهِ، لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا)).

[رواه البخاري ومسلم وأصحاب السنن والإمام أحمد].

المطلوب:

1/ ما المقصود بالشفاعة في الحدود ؟ اذكر أربعة من آثارها السلبية.

2/ أشار الحديث الشريف إلى حدّ السرقة، بيّنه، واذكر دليله من القرآن الكريم.

3/ الحديث نموذج لتجسيد مبدأ العدالة القانونية في الإسلام، وضّح ذلك.

4/ استخرج أربع فوائد من الحديث.

الجزء الثاني : [06 نقاط]

من حقوق الإنسان: حرية المعتقد، وحرية الرأي والفكر.

- اشرحهما مستدلا على ما تقول.

الموضـــــوع الأول

الجـــزء الأول

1. ثلاثة مظاهر لقدرة الله في الكون:

- خلق الله السماوات بغير عمد.
- جعل الله الجبال رواسي لتثبيت الأرض.
- إنزال الماء من السماء.
- بث الدواب في الأرض وتنوعها.
- إنبات النبات في الأرض وتنوعه.

ملاحظات: ـ الإجابة بهذا الشكل تعطى العلامة كاملة (03 ن)
ـ إذا جزأ الآية يعطى نصف العلامة (1.5 ن)
ـ إذا جزأ الآية وشرح يعطى العلامة كاملة (03 ن)

2. ذكر خمس من وسائل القرآن في تثبيت العقيدة الإسلامية:

- إثارة العقل.
- إثارة الوجدان.
- مواجهة الإنسان بحقيقة ما يدور في داخل نفسه وقت الشدة والرخاء.
- التذكير الدائم بمحبة الله تعالى للإنسان ومراقبته له.
- رسم الصور المحببة للمؤمنين.
- مناقشة الانحرافات وإقامة الحجة على بطلانها.
- إيراد القصص القرآنية.
- التذكير بقدرة الله وعظمته.

ملاحظة: الإجابة بهذا الشكل تعطى له (2.5 ن)

شرح الوسيلة الواردة في النص:
ـ إثارة العقل. ـ إثارة الوجدان. ـ التذكير بقدرة الله تعالى.
شرح إثارة العقل: التدبر والتفكر والتأمل في مختلف مظاهر الكون من خلق الجبال وإنزال الماء وبث الدواب وغيرها.
شرح إثارة الوجدان: بتحريك العواطف والمشاعر والأحاسيس، ودفعه للتفاعل مع هذه المظاهر.
شرح التذكير بقدرة الله: والمتمثلة في خلق السماوات والأرض وإنزال الماء وبث الدواب وغيرها.
ملاحظة: ذكر وسيلة من الثلاث (01 ن) والشرح (01.5 ن) فيكون المجموع (02.5 ن)

3. حث القرآن الكريم على إعمال العقل:

- الدعوة إلى التدبر والتفكر والنظر في كل ما يحيط بالإنسان، لإثبات الحق وإبطال الباطل.
- ضرورة التحذير من الجمود والتقليد الأعمى والخرافة والجهل.
- الحث على الاجتهاد والاستنباط.
- تطهير الإنسان من براثن الجاهلية.
- مجيء الأحكام معللة.

ملاحظتان: ـ يعطى (0.5 ن) لكل جزئية من مجموع 4 جزئيات، فتكون العلامة الكاملة هي (02 ن)
ـ إذا اكتفى المترشح بذكر الدليل فقط يعطى نصف العلامة (01 ن)

4. فوائد النص:

- دعوة القرآن الإنسان إلى النظر في آيات الله الكونية.
- الآيات الكونية من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية.
- التذكير بحكمة الله في خلقه.
- قدرة الله تعالى وإبداعه في الخلق.
- الحث على استعمال العقل لاكتشاف أسرار الكون.
- دعوة الإنسان إلى تعلم العلوم الكونية.
- تعدد نعم الله تعالى في الكون.
- خلق الله الجبال لتثبيت الأرض.
- التأمل والتدبر في المخلوقات أفضل وسيلة إلى معرفة الله.
- خلق السماء بغير عمد.
- أنزل الله من السماء ماء.
- أنبت الله في الأرض من كل زوج كريم.

ملاحظات: ـ تعطى علامة (01 ن) لكل فائدة من 4 فوائد.
ـ إذا ذكر الفوائد على شكل مظاهر تعطى له العلامة كاملة (04 ن)
ـ إذا جزأ الآية تعطى له نصف العلامة (02 ن)

الجـــزء الثـــاني

تحديد الرسالات السابقة: المسيحية (النصرانية) (0.5ن) اليهودية (0.5ن)
تعريف المسيحية (النصرانية): (01.5 ن) هي الرسالة التي أنزلت على سيدنا عيسى عليه السلام، المتمثلة في الإنجيل، مكملة لرسالة موسى متممة لما جاء في التوراة.
تعريف اليهودية: (0.5 ن) هي الديانة التي بعث بها سيدنا موسى عليه السلام إلى بني إسرائيل، المتمثلة في التوراة.
علاقة الإسلام بالرسالات السابقة: (02 ن)
علاقة تكامل (0.5 ن) وتصحيح (0.5 ن) وتصديق (0.5 ن) وتجديد (0.5 ن).
ملاحظة: من يذكر: (تكامل وتصحيح. تجديد. الرسالات تدعو إلى توحيد الله في الألوهية والربوبية. الأنبياء كلهم إخوة. المصدر واحد هو الوحي. الإسلام ميراث الأنبياء). تعطى له العلامة كاملة (02 ن)

الموضـــــوع الثـــاني

الجـــزء الأول

1. المقصود بالشفاعة في الحدود:
التوسط لدى الحاكم لإسقاط حد من حدود الله (01 ن)
ملاحظة: من يذكر "التجاوز"، "التدخل"، أو ما شاكل هذه الألفاظ يعتبر تعريفه صحيحا.
ذكر أربعة آثار سلبية للشفاعة في الحدود: (04 ن)

- تشجيع أصحاب النفوذ على التخلص من العقاب.
- انتشار الجريمة في المجتمع.
- إسقاط العدالة والقانون.
- ظهور الطبقية في المجتمع.
- حلول غضب الله تعالى.
- انعدام الثقة بين الحاكم والمحكوم.
- ضياع حقوق الضعفاء.
- انتشار الفوضى وعموم الفساد.
- هلاك الأمم.
- محادة الله ورسوله.
- الإخلال بالنظام العام.

ملاحظة: تعطى العلامة لكل أثر سلبي يكون مناسبا.

2. بيان حد السرقة: قطع يد السارق (01 ن)
ملاحظة: إذا ذكر جزئية الحديث: "لقطعت يدها..." تعتبر الإجابة صحيحة.
الدليل: (02 ن) {والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما...}
ملاحظات:
ـ ذكر الآية إلى {أيديهما} إجابة صحيحة.
ـ ذكر محل الشاهد فقط {فاقطعوا أيديهما} نصف العلامة (01 ن)
ـ لا تعطى علامة لمن يخطئ في الآية.
ـ من ذكر الآية كلها ولكن لخطأ في الجزء الثاني منها لا يلتفت إلى خطأه.

3. توضيح نموذج تجسيد العدالة القانونية في الإسلام من الحديث: (02 ن)
ـ في الحديث مظهر من مظاهر العدالة القانونية في الإسلام التي لا تفرق بين الأغنياء والفقراء، بل تطبق أحكامها العادلة على الجميع.
ـ في الحديث دلالة عظيمة على العدالة القانونية في الشريعة الإسلامية التي لا تفرق في الأحكام بين الغني والفقير.
ـ فها هو النبي ﷺ يلغي الحسابات الاجتماعية في تطبيق الأحكام الشرعية.
ـ يبين الحديث أسباب هلاك الأمم في التمييز بين طبقات المجتمع.
ملاحظتان:
ـ أية إجابة تتكلم عن العنصرين التاليين (عدم التفريق، تطبق الحد على الجميع) تعتبر صحيحة، تستحق علامة كاملة (02 ن).
ـ ذكر جزء من الحديث "لو أن فاطمة..." تعطى له نصف العلامة (01 ن)

4. استخراج أربع فوائد للحديث: (04 ن، نقطة لكل فائدة)
ـ بيان تحريم السرقة.
ـ بيان عقوبة السرقة.
ـ ترك المحاباة في إقامة الحدود.
ـ تحريم الشفاعة في الحدود.
ـ القضاء على الفوارق الطبقية والتمييز.
ـ الحث على إقامة حدود الله وتطبيقها.
ـ تعطيل حدود الله يؤدي إلى شيوع الجريمة والفساد في الأرض.
ـ الاعتبار بأحوال من مضى من الأمم لاسيما من خالف شرع الله ومنهجه.
ملاحظتان: ـ ذكر الحكم يعتبر فائدة.
ـ كل فائدة تناسب الحديث تعتبر صحيحة.

الجـــزء الثـــاني

شرح حرية المعتقد (02 ن)
ـ إقرار مبدأ حرية الاعتقاد.
ـ حرية ممارسة الشعائر لغير المسلمين مع احترام النظام الإسلامي العام.
ـ عدم الإكراه في الدين.
ـ عدم الطعن أو المساس بالديانات الأخرى.
الدليل: (01 ن) {لا إكراه في الدين} {قل يا أيها الكافرون...}
ملاحظة: تحتسب كل آية أو حديث يتناسب وحرية المعتقد.
شرح حرية الرأي والفكر: (02 ن)
ـ للفرد الحق في إبداء الرأي بشرط عدم تجاوز الحدود التي وضعها الإسلام.
ـ ذم التعطيل العقلي والتقليد الأعمى.
ـ الحث على التدبر الإنساني لأمور الحياة.
الدليل: (01 ن) كل نص قرآني أو نبوي أو قول مأثور يتناسب وحرية الرأي والفكر يعتبر صحيحا.
ملاحظات: ـ تعطى العلامة كاملة لمن ذكر جزئيتين في الشرح.
ـ يكفي دليل واحد لكل مبدأ.
ـ ذكر الشورى كمظهر من مظاهر حرية الرأي والفكر يعد صحيحا.
ـ ذكر أية جزئية في المبدأين تعطي نفس المعنى تعتبر صحيحة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي | دورة: جوان 2011

الشعبة: جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية | المدة: ساعتان ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

﴿ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَطۡمَئِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكۡرِ ٱللَّهِۗ أَلَا بِذِكۡرِ ٱللَّهِ تَطۡمَئِنُّ ٱلۡقُلُوبُ ٢٨﴾

[سورة الرّعد/28]

المطلـــوب:

1/ في الآية إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالصحّة. إلى أي قسم من أقسام الصحّة أشارت الآية؟

2/ يحقّق الإسلام هذه الصّحّة بتنمية صفات أساسية في شخصية المسلم. اذكر اثنتين منها مع الشّرح.

3/ تكلّم عن مظهرين من مظاهر محافظة القرآن الكريم على الصحّة الجسمية للإنسان من خلال ما درست.

4/ دلّت الآية الكريمة على قيمة فردية وهي طمأنينة القلب، اذكر أربعا من هذه القيم من خلال ما درست.

5/ استخرج من الآية الكريمة ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

حرّم الله تعالى الرّبا لِمَا فيه من المفاسد الاجتماعية والاقتصادية.

1/ اذكر قاعدتين من قواعد استبعاد المبادلات الرّبوية.

2/ اذكر أنواع الرّبا.

3/ اذكر مراحل تحريم الرّبا.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أنّ رسول الله صلّى الله عليه وسلم قال: "إِذَا مَاتَ الإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلاَّ مِنْ ثَلاَثَةٍ: إِلاَّ مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ".

[رواه الإمام مسلم]

المطلـــــوب:

1/ اشرح العبارات التّالية: "صدقة جارية"، "علم ينتفع به"، "ولد صالح يدعو له".

2/ عرّف الوقفَ لغة واصطلاحا.

3/ ما هو المَردود الاقتصادي للوقف؟

4/ أشار الحديث الشّريف إلى قيمتين من القيم القرآنية. اذكرهما وصنّفهما.

5/ استخرج من الحديث الشّريف أربع فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

حافظت الشّريعة الإسلامية على الأنساب من خلال تحريم التبنّي وتشريع الكفالة.

1/ بيّن طُرق إثبات النّسب في الشّريعة الإسلامية.

2/ ما المقصود بالبصمة الوراثية؟ وهل تُعتبر دليلا من أدلّة إثبات النّسب؟

3/ عرّف الكفالة لغة واصطلاحا، مع ذكر دليل مشروعيّتها من القرآن والسنّة.

الموضوع الأول

الجزء الأول: 14 ن

1/ الصحة النفسية 01 ن ومن أجاب "النفسية" قبل منه.

2/ الصفتان الأساسيتان: 04 ن

- قوة الصلة بالله 01 ن مع الشرح 01 ن
- الثبات والتوازن الانفعالي 01 ن مع الشرح 01 ن
- الصبر عند الشدائد مع الشرح. - المرونة في مواجهة الواقع مع الشرح
- التفاؤل وعدم اليأس مع الشرح. - التزكية والأخلاق مع الشرح
- توافق المسلم مع نفسه مع الشرح. - توافق المسلم مع الآخرين مع الشرح
- ذكر الدليل المناسب بدل الشرح 0.5 ن - لا يلزم في الشرح ذكر الدليل.

3/ مظهران من مظاهر المحافظة علة الصحة الجسمية: 04ن

- تنمية القوة وتوفير الصحة الإيجابية بمفهومها الحديث (الأكل الصحي، ممارسة الرياضة..) 01 ن مع الشرح 01 ن.
- الدعوة إلى تطبيق أسس الصحة (الوقاية، العلاج، التأهيل) 01 ن الشرح 01 ن.
- الوقاية من الأمراض (الحث على الطهارة، تحريم الأطعمة والأشربة الضارة، تحريم الإسراف في الأطعمة والأشربة الحلال، تحريم العلاقات غ الشرعية) مع الشرح. - الإعفاء من بعض الفروض (الرخص الشرعية) مع الشرح
- ذكر جزء باعتباره مظهرا 0.5 ن - ذكر الشرح دون المظهر 01 ن

4/ أربع قيم فردية: 02 ن

- خلق الرحمة 0.5 ن - الصبر 0.5 ن
- الإحسان 0.5 ن - العفو (التسامح) 0.5 ن - الصدق

5/ ثلاث فوائد للآية: 03 ن

- القلوب تطمئن بذكر الله (بذكر الله تطمئن القلوب) 01 ن
- الحث على ذكر الله 01 ن - طمأنينة القلب من علامات الإيمان 01 ن
- طمأنينة القلب من آثار الإيمان بالله - الحث على إصلاح القلوب.
- اهتمام القرآن بالصحة النفسية.
- لا عبرة بتجزيء الآية على أساس أنها فائدة إلا لما استثنني مما ذكر في الفوائد.
{الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله} لا علامة.
"الذين آمنوا تطمئن قلوبهم بذكر الله" لا علامة.

الجزء الثاني: 06 ن

1/ ذكر قاعدتين من قواعد استبعاد المبادلات الربوية: 02 ن

- تحريم التأجيل والتفاضل في حالة تبادل شيء بجنسه (طعام بطعام) (نقد بنقد) فيشترط المساواة في البدلين والتسليم الفوري 01 ن
- جواز التفاضل وتحريم التأجيل في حالة تبادل شيئين من نفس النوع وليس من نفس الجنس (قمح بتمر) (ذهب بفضة) 01 ن
- جواز التفاضل والتأجيل في حالة تبادل شيئين مختلفين في الجنس والعلة (قمح بنقود).

2/ ذكر أنواع الربا: 02 ن

ربا الفضل (ربا البيع) 01 ن ربا النسيئة (التأجيل أو الدين) 01 ن
ذكر التعريف دون اسم النوع لا يعتبر.

3/ مراحل تحريم الربا: 02 ن

{وَمَآ ءَاتَيْتُم مِّن رِّبًا لِّيَرْبُوَاْ فِىٓ أَمْوَٰلِ ٱلنَّاسِ فَلَا يَرْبُواْ عِندَ ٱللَّهِ ۖ وَمَآ ءَاتَيْتُم مِّن زَكَوٰةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ ٱللَّهِ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُضْعِفُونَ} الروم 39 0.5 ن

{فَبِظُلْمٍ مِّنَ ٱلَّذِينَ هَادُواْ حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَٰتٍ أُحِلَّتْ لَهُمْ وَبِصَدِّهِمْ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ كَثِيرًا ۝ وَأَخْذِهِمُ ٱلرِّبَوٰاْ وَقَدْ نُهُواْ عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَٰلَ ٱلنَّاسِ بِٱلْبَٰطِلِ ۚ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَٰفِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا} النساء 160، 161 0.5 ن

{يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأْكُلُواْ ٱلرِّبَوٰٓاْ أَضْعَٰفًا مُّضَٰعَفَةً ۖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ} آل عمران 130 0.5 ن

{ٱلَّذِينَ يَأْكُلُونَ ٱلرِّبَوٰاْ لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ ٱلَّذِى يَتَخَبَّطُهُ ٱلشَّيْطَٰنُ مِنَ ٱلْمَسِّ ۚ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوٓاْ إِنَّمَا ٱلْبَيْعُ مِثْلُ ٱلرِّبَوٰاْ ۗ وَأَحَلَّ ٱللَّهُ ٱلْبَيْعَ وَحَرَّمَ ٱلرِّبَوٰاْ ۚ فَمَن جَآءَهُۥ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّهِۦ فَٱنتَهَىٰ فَلَهُۥ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُۥٓ إِلَى ٱللَّهِ ۖ وَمَنْ عَادَ فَأُوْلَٰٓئِكَ أَصْحَٰبُ ٱلنَّارِ ۖ هُمْ فِيهَا خَٰلِدُونَ} البقرة 275 0.5 ن

- الخطأ الفاحش في الآيات يلغي العلامة. وكذا عكس المراحل يلغي علامة المرحلة الخاطئة. - عدم إتمام الآية أو الاقتصار على محل الشاهد لا يؤثر في العلامة.
- ذكر العناوين دون الآيات نصف العلامة 01 ن
- ذكر معاني الآيات نصف العلامة 01 ن

الإجابة النموذجية لامتحان شهادة البكالوريا في مادة العلوم الإسلامية دورة جوان 2011

الموضوع الثاني

الجزء الأول: 14 ن

1/ صدقة جارية: الصدقة المستمر نفعها حتى بعد الموت.
أو: هي كل ما يتركه العبد وقفا لله تعالى لفئة معينة أو جهة مخصوصة. 01 ن

علم ينتفع به: هو كل منتوج علمي، مادي أو معنوي. 01 ن

ولد صالح يدعو له: هو الولد الصالح الذي يخلفه الإنسان والذي يتذكر والديه بالدعاء لهما لأنهما أحسنا تربيته. 01 ن

2/ تعريف الوقف:

لغة: الحبس والمنع. 01 ن

اصطلاحا: توقف المالك عن التصرف في المال والانتفاع به لصالح الجهة الموقوف عليها بغاية التقرب إلى الله ونيل الثواب والجزاء الحسن.
أو: حبس الأصل وتسبيل المنفعة. 01 ن

3/ المردود الاقتصادي للوقف: 01 ن

- المساهمة في استثمار الأموال وتنميتها وإنشاء مشاريع اقتصادية.
- تخفيف العبء المالي والمسؤوليات الملقاة على عاتق الدولة.
- معالجة مشكلة الفقر وتحقيق تداول الأموال بين الأغنياء والفقراء.
- المساهمة في التقليص من البطالة من خلال توفير مناصب شغل.

ملاحظة: يكفي ذكر مردود واحد للوقف.

4/ قيمتان من القيم القرآنية: 04 ن

القيمة	نوعها
- التكافل الاجتماعي (صدقة جارية) 01 ن	اجتماعية 01 ن
- التعاون (صدقة جارية) 01 ن	اجتماعية 01 ن
- المودة والرحمة (ولد صالح يدعو له)	أسرية
- الإحسان (صدقة جارية)	فردية

5/ أربع فوائد للحديث: 04 ن

- مشروعية الوقف في الإسلام. 01 ن
- العلم النافع يعود على صاحبه بالخير. 01 ن
- دعوة الولد الصالح لوالديه تنفعهما بعد موتهما 01 ن
- تنوع موارد الحسنات التي ينتفع بها المسلم يوم القيامة. 01 ن

الجزء الثاني: 06 ن

1/ طرق إثبات النسب في الشريعة إ: 03 ن

- الزواج الصحيح (علاقة زوجية قائمة على عقد شرعي ص) 01 ن
- الإقرار بالبنوة: بأن يقول الرجل: هذا ابني. 01 ن
- البينة الشرعية: شهادة رجلين أو رجل وامرأتين. 01 ن
- البصمة الوراثية: من الوسائل الحديثة في إثبات النسب.

2/ المقصود بالبصمة الوراثية: كشف آلي مطبوع مسجل عليه صورة واقعية حقيقية للصفات الوراثية للإنسان ADN والذي يتطابق في نصفه الأول مع أبيه وفي نصفه الثاني مع أمه. 0.5 ن

- هل تعتبر دليلا؟ نعم تعتبر دليلا من أدلة إثبات النسب. 0.5 ن

3/ الكفالة لغة: الالتزام والضم. 0.5 ن

اصطلاحا: التزام حق ثابت في ذمة الغير.
أو: التزام بضم اليتيم وضمان حقوقه. 0.5 ن

دليل مشروعيتها:

من القرآن: {وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا} آل عمران من الآية 37

من السنة: قوله ﷺ: "أنا وكافل اليتيم كهاتين في الجنة، وأشار بالسبابة والوسطى وفرّج بينهما شيئا". رواه أحمد 0.5 ن

BAC 2012

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2012

الشعب: جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية — المدة: ساعتان ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: [14 نقطة]

قال الله تعالى:

﴿وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ۝٢﴾

سورة المائدة / 02

المطلوب:

1/ ورد في الآية أساس من أسس علاقة المسلمين بغيرهم.

استخرجه، ثم اذكر بقية الأسس، مما درست.

2/ قد يتعاون بعض النّاس على الإثم والعدوان فيشكلون مجموعات إجرامية.

أ ـ عرّف الجريمة.

ب ـ اذكر الوسائل التي شرعها الله تعالى لمكافحة الجريمة.

3/ من حقوق الإنسان في الإسلام الحق في الأمن.

بيّن أهميته في استقرار المجتمعات وازدهارها.

4/ استخرج من الآية ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: [06 نقاط]

بعث الله تعالى الرسل برسالات لهداية عباده، ولكن بعض أتْباع هذه الرسالات حرّفوها.

1/ اذكر عقائد اليهود والنصارى المحرّفة.

2/ اذكر فِرق النصارى.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: [14 نقطة]

قال الله تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ
فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ
تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٥٩﴾

سورة النساء / 59

المطلوب:

1/ دلّت الآية على قيمة قرآنية، اذكرها وصنّفها.

2/ اذكر بقية القيم التي تشترك مع هذه القيمة.

3/ شرع الله تعالى الحدود وجعل تنفيذها من صلاحيات الحاكم.

أ ـــ عرّف الحد.

ب ـــ عرّف التّعزير.

ج ـــ بيّن الحكمة من تشريع الحدود.

4/ استخرج من الآية أربع فوائد.

الجزء الثاني: [06 نقاط]

في الشريعة الإسلامية مصادر يعتمد عليها المجتهد لاستنباط الأحكام.

1/ اذكر المصادر الثلاثة التي درست.

2/عرّف مصدرًا واحدًا منها، لغة واصطلاحًا، مبيّنا دليل حجيته.

الموضوع الأول

الجزء الأول

1/ ذكر الأساس: التعاون 0.5

بقية الأسس: التعارف 1 ، التعايش 1 الروابط الاجتماعية 1

ملاحظة: يكفي ذكر الروابط الاجتماعية دون تفصيل.

2/ أ. تعريف الجريمة: هي "فعل يلحق ضررا محظورا شرعا زجر الله عنه بحد أو تعزير أو قصاص" أو "محظورات شرعية زجر الله عنها..." 1

ب. الوسائل:

وسائل تشريعية قانونية، وتشمل: الحدود 0.5، القصاص 0.5، التعزير 0.5

ــ وسيلة الإيمان 0.5، والعبادات 0.5 (الصلاة، الزكاة، الصيام وأثرها)

ــ العبادات تبعد المؤمن عن ارتكاب الفواحش.

ــ الإيمان يربي العبد على دوام مراقبة الله تعالى كالإيمان باليوم الآخر والقدر...

ملاحظة: تحسب العلامة كاملة للمترشح إذا اكتفى بذكر الوسيلة دون الشرح.

3/ أهمية الأمن في استقرار المجتمعات وازدهارها:

ــ الأمن على الدين والنفس والعقل والعرض والمال من مقاصد الشريعة المعتبرة 1

ــ ممارسة الشعائر بكل أمان يدفع إلى الشعور بالأمن والثقة 1

ــ الأمن على العرض يجعل المجتمع تسوده العفة والطهارة 1

ــ الأمن على المال يشجع الاستثمار ويزدهر الاقتصاد 1

ملاحظة: إذا كانت إجابة المترشح مقبولة تدور حول الأمن وأهميته في استقرار المجتمع وازدهاره بأسلوب جيد ينال العلامة كاملة 4، وإذا كانت موضوعا عاما دون الأولى ينال نصف العلامة 2

4/ الفوائد:

ــ دعوة القرآن إلى التعاون على البر والتقوى 1

ــ النهي عن التعاون على الإثم والعدوان 1

ــ الحث على تقوى الله 1

ــ الوعيد الشديد بالعذاب لمن خالف أوامره.

ملاحظتان:

ــ إذا جزأ المترشح الآية تعطى له نصف العلامة 1.5

ــ إذا ذكر المترشح الفوائد في فقرة فله العلامة حسب عدد الفوائد.

الجزء الثاني

1/ ذكر عقائد اليهود والنصارى المحرفة:

أهم عقائد النصارى المحرفة:

ــ عقيدة التثليث 0.5 — محاسبة المسيح للناس 0.5

ــ عقيدة الخطيئة والفداء 0.5 — غفران الذنوب 0.5

أهم عقائد اليهود المحرفة:

ــ ميل اليهود وحبهم للوثنية 0.5

ــ جعلوا لهم إلها خاصا هو (يهوه) 0.5

ــ قالوا: عزير ابن الله 0.5

ــ عبدوا العجل والحمل والكبش وقدسوا الحية 0.5

ــ أبناء الله وأحباؤه 0.5

ــ عقيدتهم لا تتكلم عن اليوم الآخر والبعث والحساب.

ــ ديانة اليهود خاصة بهم

ــ يعتقدون في تابوت العهد

ب/ فرق النصارى:

الأرثوذكس 0.5، البروتستانت 0.5، الكاثوليك 0.5

الإجابة النموذجية لامتحان شهادة البكالوريا دورة جوان 2012 (علوم إسلامية)

الموضوع الثاني

الجزء الأول

1/ القيمة هي الطاعة 1 الصنف: من القيم السياسية 1

2/ ذكر بقية القيم المشتركة مع الطاعة: العدل 1، الشورى 1

3/ أ/ الحد: عقوبة مقدرة شرعا تجب حقا لله تعالى 1

ب/ التعزير: "عقوبة غير مقدرة شرعا يجتهد القاضي في تقديرها" أو "التأديب على ذنوب لم يشرع فيها الحدود أو القصاص" 1

ج/ الحكمة من تشريع الحدود:

ــ تساهم في القضاء على الجرائم 1 — ــ تحفظ أمن واستقرار المجتمع 1

ــ تحافظ على مقاصد الشريعة 1 — ــ تطهير للجاني من الذنوب

ــ تردع من في نفسه ميل للجريمة 1 — ــ إرضاء لله تعالى بتطبيق شريعته

ملاحظات: ــ إذا ذكر المترشح الحكمة من كل حد فله بكل حد نقطة

ــ إذا ذكر (تحافظ على مقاصد الشريعة) 4/1 ــ إذا ذكر (تحافظ على مقاصد الشريعة، الدين والنفس...) 4/2 ــ إذا ذكر المترشح حكمة واحدة 4/1

4/ الفوائد:

ــ وجوب طاعة الله عز وجل 1

ــ وجوب طاعة الرسول ﷺ 1

ــ وجوب طاعة أولي الأمر في غير معصية الله 1

ــ الرجوع إلى كتاب الله وسنة رسوله عند التنازع 1

ــ وغيرها من الفوائد المناسبة.

الجزء الثاني

1/ ذكر المصادر: الإجماع 0.5، القياس 0.5، المصالح المرسلة 0.5

2/ تعريف الإجماع لغة: العزم والتصميم والاتفاق 0.5

اصطلاحا: اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول ﷺ على حكم من الأحكام الشرعية العملية 1

دليل حجيته: القرآن: **{وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّى وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا}** 1.5

السنة: **"لا تجتمع أمتي على ضلالة"، أو"ما رآه المسلمون حسنا فهو عند الله حسن" أو "فإن يد الله مع الجماعة" أو"من خالف الجماعة قدر شبر فقد مات ميتة جاهلية"** 1.5

القياس: لغة: التقدير والمساواة 0.5 اصطلاحا: مساواة أمر لأمر آخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علة الحكم 1

دليل حجيته: القرآن: **{فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الْأَبْصَارِ}** 1.5 السنة: حديث المرأة الخثعمية: "فدين الله أحق بالقضاء" 1.5 عمل الصحابة: أبو بكر الصديق واجتهاده في معنى الكلالة والرأي أصل القياس. قول عمر بن الخطاب لأبي موسى الأشعري: "اعرف الأشباه والأمثال وقس الأمور برأيك". إنزال ابن عباس الجد منزلة الأب في حجب الإخوة.

المصلحة المرسلة: "استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع بناء على مصلحة لا دليل من الشارع على اعتبارها ولا على إلغائها" 1.5

حجيتها وأدلة اعتبارها: ــ شرع الله الأحكام لتحقيق مصالح العباد 1

ــ الحوادث تتجدد ففسح المجال لاستنباط الأحكام وفق المصالح 1

ــ روعيت المصلحة في اجتهادات الصحابة (أبو بكر وجمع المصحف، ومحاربته لمانعي الزكاة، عمر وتدوين الدواوين وصك النقود واتخاذ السجون) 1

ملاحظات: ــ إذا ذكر المترشح دليلا من القرآن فقط دون غيره وذكر وجه الاستدلال فله 2

ــ يكفي ذكر دليلين لحجية المصدر. ــ إذا ذكر دليلا من الأثر بدل السنة يحتسب له.

ملاحظة خاصة بالمصالح المرسلة: العلامة الكاملة على التعريف اصطلاحا. وإذا أخطأ فيه وذكر التعريف اللغوي يعطى له 0.5

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2013

الشعب: جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية — المدة: 02 سا و30د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

> وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُوا مِنْهُ مِن قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ
> إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ ۚ وَمَا يَعْزُبُ عَن رَّبِّكَ مِن مِّثْقَالِ
> ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِن ذَٰلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ ﴿٦١﴾

[سورة يونس /61]

المطلوب:

1- للآية علاقة بموضوع العقيدة الإسلامية. فما هو مفهوم العقيدة الإسلامية؟
2- بيّن أهمية العقيدة الإسلامية.
3- أشارت الآية الكريمة إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية. اذكرها.
4- اشرح هذه الوسيلة مبيّنًا أثرها في سلوك الإنسان.
5- استخرج من الآية أربع فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

من مصادر التشريع الإسلامي: القياس.

1- عرّفه لغة واصطلاحا.
2- ما هي أركانه؟
3- ما هو دليل مشروعيته؟

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنزِيرِ وَمَا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ
فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿115﴾

[سورة النحل / 115]

المطلوب:

1- في الآية الكريمة إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالجانب الوقائي لصحة الإنسان الجسمية. بيّن كيف اهتمّ القرآن الكريم بالوقاية من الأمراض.

2- حافظ القرآن الكريم على استقرار الأسر واستمرارها بقيم. عدّدها، ثم اشرح واحدة منها.

3- حثّ الإسلام على العمل ورغّب فيه. اذكر ثلاثة حقوق من حقوق العمّال.

4- مما يؤدّي إلى البغي والانحراف: التفريق بين الأبناء. عدّدْ أربعة مخاطر للتفريق بين الأبناء.

5- لغير المسلمين في بلد الإسلام حقوق وعليهم واجبات. اذكر أربعة من واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام.

6- استخرج من الآية الكريمة ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

قال الله تعالى:

﴿إِنَّ الدِّينَ عِندَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِن بَعْدِ
مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَن يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿19﴾

[سورة آل عمران / 19]

المطلوب:

بيّن الله تعالى في الآية الكريمة أن الإسلام هو الدين الذي ارتضاه للعباد.

1- عرّف الإسلام لغة واصطلاحا.

2- إنّ الرسالات السماوية تشكّل وحدة متلاحمة وجوهرا مشتركا. فيم تتمثل هذه الوحدة ؟

3- ما هي علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة ؟

4- وَضَعَ الإسلامُ أسسا تنظم علاقة المسلمين بغيرهم. ما هي هذه الأسس؟

الموضوع الأول

الجزء الأول 14 ن

1 مفهوم العقيدة الإسلامية:
لغة: مصدر عقد يعقد عقدة، الربط والإحكام. 01 ن
اصطلاحا: الإيمان الجازم بالله عز وجل وما يجب له في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته، وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره. 01 ن
*** في حال إذا اقتصر المترشح على المفهوم الاصطلاحي تعطى له نقطة ونصف.
*** وفي حال اقتصاره على المفهوم اللغوي يعطى له نقطة واحدة.
2 أهمية العقيدة الإسلامية: 04 ن
- تمكن الإنسان من معرفة حقيقة وجوده في الحياة وحقيقة مصيره بعد الموت. 01 ن
- هي أساس قبول الأعمال. 01 ن
- لها دور في الاستقامة وتصحيح السلوك. 01 ن
- تحقق الأمن والصحة النفسية. 01 ن
- ضمان النجاة والفوز في الآخرة.
- تدفع صاحبها إلى العمل والاجتهاد لتحقيق مرضاة الله عز وجل.
3 وسيلة تثبيت العقيدة الإسلامية:
التذكير بقدرة الله ومراقبته للإنسان. 01 ن
4 شرح الوسيلة وبيان أثرها في سلوك الإنسان: 03 ن
- تربي الإنسان على إخلاص العمل لله في السر والعلن. 01 ن
- تثبيت العقيدة الإسلامية وتعميقها في النفس. 01 ن
- الخوف من الله ليخشع القلب ويستسلم لله تعالى. 01 ن
- الشعور الدائم بالرقابة الإلهية مما يؤدي إلى استقامة سلوك الفرد.
- المبادرة إلى الطاعات وتجنب المعاصي.
*** إذا قام المترشح بشرح الوسيلة دون ذكر الآثار تعطى له نصف العلامة نقطة ونصف.
*** إذا كانت الإجابة على شكل فقرة يحتسب عدد العناصر المذكورة أقلها ثلاثة عناصر.
*** أي أثر يذكره المترشح يكون مناسبا يحتسب.
5 استخراج أربع فوائد من الآية: 04 ن
- بيان قدرة الله تعالى.
- التذكير برقابة الله للإنسان ومحاسبته.
- كل ما في الكون مكتوب عند الله تعالى في الله المحفوظ.
- علم الله تعالى وسع كل شيء.

الجزء الثاني 06ن

1 تعريف القياس
لغة: التقدير والمساواة. 01 ن
اصطلاحا: مساواة أمر لأمر آخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علة الحكم. 01 ن
2 أركان القياس: 02 ن 0.5 * 4
المقيس عليه (الأصل) | المقيس (الفرع) | الحكم. | العلة.
3 دليل مشروعيته:
القرآن: {فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الأَبْصَارِ} [الحشر: 2] 01 ن
السنة: حديث الخثعمية. 01 ن
*** الخطأ في كتابة نص الآية يلغي العلامة.
*** الخطأ في نص الحديث أو ذكره بالمعنى لا يؤثر في العلامة، العبرة بالمضمون.

التصحيح النموذجي لامتحان البكالوريا، العلوم الإسلامية، جوان 2013م

الموضوع الثاني

الجزء الأول 14 ن

1 بيان كيفية اهتمام القرآن بالوقاية من الأمراض: 03 ن
تشريع الطهارة خمس مرات في اليوم وجعلها شرطا لصحة العبادة. 01 ن | تحريم الخمر وكل ما يذهب بالعقل. 01 ن | النهي عن الإسراف في المأكل والمشرب. 01 ن | تحريم العلاقات غير الشرعية.
2 تعداد القيم الأسرية: 02.5 ن
المودة والرحمة. 0.5 ن | المعاشرة بالمعروف. 0.5 ن | التكافل الأسري. 0.5 ن
- شرح إحدى هذه القيم. 01 ن
3 ذكر ثلاثة حقوق للعمال: 01.5 ن
- الأجرة 0.5 ن | الراحة 0.5 ن | التأمين 0.5 ن | الترقية | الحصول على حقوقه المتعاقد عليها...
4 ذكر أربعة من مخاطر التفريق بين الأبناء: 02 ن
تشتت الأسر 0.5 ن | انتشار الحقد والكراهية بين الأبناء 0.5 ن | الأزمات والعقد النفسية عند الأبناء 0.5 ن | كثرة الجرائم والآفات الاجتماعية 0.5 ن | عقوق الوالدين.
*** ينتبه إلى تكرار المخاطر.
5 ذكر أربعة واجبات لغير المسلمين في بلد الإسلام: 02 ن
دفع الجزية 0.5 ن | احترام نظم وقوانين الدولة المسلمة 0.5 ن | ترك قتال المسلمين 0.5 ن | احترام مشاعر ومقدسات المسلمين 0.5 ن | عدم نشر ديانتهم أو إظهار مقدساتهم | ترك ما فيه منكر.
6 استخراج ثلاث فوائد: 03 ن
تحريم كل ما يضر الجسم من طعام وشراب وغيرهما 01 ن | جواز تناول بعض المحرمات عند الضرورة 01 ن | سعة مغفرة الله ورحمته بعباده 01 ن | اعتناء القرآن بكل ما يحافظ على صحة الإنسان | تحريم الشرك بالله | تحريم الانتفاع بكل ما حرمه الله من مطعومات ومشروبات | تحريم الأكل من كل ما ذبح لغير الله | تحريم الميتة | تحريم الدم | تحريم لحم الخنزير.
*** أية فائدة صحيحة فهي محتسبة.
*** تجزيء الآية دون شرح لا يحتسب.
*** لا تعطى أية علامة على شرح الآية.

الجزء الثاني 06 ن

1 تعريف الإسلام لغة واصطلاحا: 02 ن
لغة: الخضوع والانقياد والاستسلام. 01 ن
اصطلاحا: الاستسلام والخضوع لله في كل أوامره ونواهيه، أو: اسم للدين الذي جاء به محمد صلى الله عليه وسلم. 01 ن
*** التعريف بالأركان الخمسة يعتبر صحيحا.
2 وحدة الرسالات السماوية تتمثل في: 01 ن
- وحدة المصدر. 0.5 ن - وحدة الغاية. 0.5 ن
3 علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة: 01 ن
- التأكيد (التصديق). 0.5 ن - التصحيح. 0.5 ن
- النسخ. - الهيمنة. - التجديد. - التكميل.
**** يكفي أن يذكر المترشح علاقتين.
4 أسس علاقة المسلمين بغيرهم: 02 ن
- التعاون. 0.5 ن - التعايش. 0.5 ن - التعارف. 0.5 ن
- الروابط الاجتماعية. 0.5 ن

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

دورة: جوان 2014

الشعب: جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

المدة: 02 سا و30د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِن مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾

[سورة البقرة / الآية 164]

المطلوب:

- 1/ أشارت الآية إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية، استخرجها، ثمّ اشرحها.
- 2/ في الآية الكريمة تأكيد على قيمة العقل ومكانته، وضّح كيف حافظ القرآن الكريم عليه.
- 3/ ممّا ينفع النّاس التّكافل فيما بينهم، وهو نوع من القيم الاجتماعية.
  - أ ـ ما هو مفهوم القيم في القرآن الكريم؟
  - ب ـ بيّن معنى التكافل الاجتماعي.
- 4/ سخّر الله تعالى السّماوات والأرض لجميع البشر، وكفل لهم حقوقا ليعيشوا حياة كريمة، اذكر أربعة حقوق من حقوق الإنسان في الإسلام.
- 5/ استخرج من الآية الكريمة أربع فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

- " يعتبر التّشريع بالمصلحة شاهدا على مرونة الإسلام وقابليته للخلود ومسايرته للزّمان والمكان"

[الكتاب المدرسي]

1 / عرّف المصالح المرسلة.

2 / بيّن حجية العمل بالمصالح المرسلة.

3 / ما هي شروط العمل بها ؟

4 / اذكر مثالين عن المصالح المرسلة.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

عن عائشة رضي الله عنها:(أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّــهِ صلى الله عليه وسلم؟ فَقَالُوا وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلا أُسَامَةُ حِبُّ رَسُولِ اللَّــهِ صلى الله عليه وسلم؟! فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّــهِ صلى الله عليه وسلم: "أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّــهِ"؟ ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ فَقَالَ: "أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَايْمُ اللَّــهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا). [متفق عليه].

المطلوب:

- 1/ في الحديث إشارة إلى قيمة من القيم، استخرجها، ثم بيّن نوعها.
- 2 / بيّن النبي صلّى الله عليه وسلم في الحديث موقفَ الإسلام من الشّفاعة.
  أ ــ ما هو حكمها ؟
  ب ــ اذكر ثلاثة آثار من آثارها السّلبية.
- 3/ قد تؤدي الشفاعة في الحدود إلى الكثير من الانحرافات:
  أ ــ ما معنى الانحراف ؟
  ب ــ بيّن أثر العبادة في معالجته.
- 4/ من أمور الجاهلية التي أبطلها الإسلام التّبني، عرّفه اصطلاحا، ثم اذكر دليله من القرآن والسّنة، والحكمة من إبطاله.
- 5/ استخرج من نصّ الحديث أربع فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

- قال الله تعالى:

﴿وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴿٨٢﴾﴾

[سورة الإسراء / الآية 82]

1/ بيّنت الآية الكريمة أنّ القرآن الكريم هو شفاء وحفظ لنوع من أنواع صحّة الإنسان، ما هو هذا النّوع الذي أشارت إليه؟ بيّن مفهومه.

2/ اذكر كيف يحقّق القرآن الكريم هذا النّوع من الصّحة ؟

3/ من مظاهر عناية القرآن الكريم بالصّحة الجسمية الوقاية من الأمراض، والإعفاء من بعض الفرائض، تكلّم عنهما.

الموضوع الأول

الجزء الأول 14 ن

1. استخراج وسيلة تثبيت العقيدة من آية البقرة 164

إثارة العقل ـ إثارة الوجدان ـ التذكير بقدرة الله 01 ن

الشرح: دفع الإنسان إلى استعمال العقل في التدبر... 01 ن

ملاحظ: الشرح حسب الوسيلة التي اختارها المترشح:

العقل: ـ الدعوة إلى إعمال العقل بالتأمل والتدبر في الكون. ـ العقل يوصل إلى الإيمان بالله. الوجدان: ـ إثارة الوجدان في النفس والمشاعر والأحاسيس. ـ يوصل إلى الإيمان بالله.
التذكير بقدرة الله: تدل الآية على عظمة الله وقدرته وتصرفه في الكون لتحقيق الإيمان بالله.

2. كيف حافظ القرآن على العقل؟ من جانبين: من جانب الوجود: 02 ن ـ تشريع كل ما من شأنه تحصيل المنافع ليؤدي وظيفته على أكمل وجه. ـ الدعوة إلى طلب العلم النافع بحيث كان ذلك أو خطاب للنبي صلى الله عليه وسلم وأمته. ـ الدعوة إلى التدبر والتفكر وتنمية مهارات التفكير. ـ تحصينه بالإيمان، فالعقل لا يهتدي إلا بالوحي.

من جانب العدم: 02 ن ـ تحريم كل ما يتلف العقل ويغيّبه ويعطل طاقته، كالخمر والمخدرات. ـ النهي عن التقليد الأعمى واتباع الهوى والخرافات والتعصّب والغلوّ. ـ التحذير من الانحراف الفكري. ـ محاربة الجهل بكلّ صوره. ـ وضع حدود لاستعمال العقل تتوافق مع مجال إدراكه.

ملاحظة: يتسامح في ذكرها عناصر أو في فقرة، فالأمر سيان.

3. أ. مفهوم القيم في القرآن الكريم: هي مجموعة من المبادئ والأخلاق الفردية والأسرية والاجتماعية والسياسة التي حثنا القرآن على التمسك بها | ليكون الانسجام والأمن في صفوف أفراد المجتمع. 01 ن (0.5 ن + 0.5 ن).

ملاحظة: يقسم المفهوم قسمين: ـ ذكر القيم والمبادئ (0.5 ن) ـ ذكر الأهداف (0.5 ن)

ب. بيان معنى قيمة التكافل الاجتماعي 01 ن هو تضافر جهود أفراد المجتمع في تحقيق مصالح عامة ودفع مفاسد وأضرار مادية ومعنوية | والتكافل يتدرج ليشمل الإنسانية جمعاء حيث يبدأ الإنسان المسلم بدائرته الذاتية ثم دائرته الأسرية ثم محيطه الاجتماعي.

العناصر ينبغي ذكرها في التعريف: 1 ـ ذكر مد يد العون للضعيف المحتاج من القادر 01 ن 2 ـ تحقيق مصلحة أو دفع مفسدة بين أفراد المجتمع.

ملاحظة: من ذكر العنصر 2 فقط له 0.5 ن

4. حقوق الإنسان في الإسلام: 0.5 X 4 02 ن

ـ الحق في (الحياة ـ الحرية ـ التنقل ـ الأمن ـ حرية المعتقد ـ الرأي والفكر ـ التعلم).

ملاحظتان: ـ ضرورة التقيد بهذه الحقوق. ـ يكفي ذكر أربعة حقوق.

5. ذكر أربع فوائد للآية: 04 ن

ـ دعوة القرآن الكريم إلى استخدام العقل للتدبّر في الكون.

ـ حث القرآن على التأمل في دلائل قدرة الله تعالى.

ـ من دلائل قدرة الله: الدقة والإتقان في الكون.

بيان أهمية العقل في الهداية إلى الإيمان.

ـ التذكير بنعم الله على عباده.

ـ بيان عظم قدرة الله تعالى في خلقه.

تعدد مظاهر عظمة الله تعالى في الكون.

ملاحظة: إعادة صياغة فوائد الآية يحتسب نصف العلامة.

شروط احتساب الفوائد: ـ ارتباط الفائدة بالنص. ـ العبارة الواضحة. ـ لا يكون فيها تكرار. ـ لا يوجد 0.5 ن في هذه العناصر. ـ تجزيء الآية لا يحتسب. ـ تحتسب الفوائد الأربع الأولى فقط. ـ الخطأ اللغوي يتجاوز عنه إلا إذا غير المعنى.

الجزء الثاني 06 ن

1. تعريف المصلحة المرسلة: 01 ن هي استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع بناء على مصلحة لا دليل من الشرع على اعتبارها ولا على إلغائها.

ملاحظ: الاقتصار على التعريف اللغوي 0.5 ن

2. حجية العمل بالمصالح المرسلة: 01.5 ن

أولا ـ شرع الله الأحكام لتحقيق مصالح العباد ودفع المضار عنهم. 0.5 ن

ثانيا ـ الحوادث تتجدد والمصالح تتغير بتجدد الزمان والظروف 0.5 ن

ثالثا ـ روعيت المصلحة بنحو أوسع من القياس في اجتهادات الصحابة والتابعين وأئمة الاجتهاد. 0.5 ن

3. شروط العمل بالمصالح المرسلة: 01.5 ن

أ. أن تكون ملائمة لمقاصد الشرع الضرورية لقيام مصالح العباد 0.5 ن

ب. أن تكون مصلحة لعامة الناس 0.5 ن

ج. أن تكون معقولة في ذاتها حقيقة لا وهما 0.5 ن

ملاحظة: يعتبر في (أ) عبارة: "أن تكون غير مخالفة لنص شرعي".

4. ذكر مثالين عن المصالح المرسلة: 02 ن

ـ اتفاق الصحابة في عهد أبي بكر على جمع القرآن وعلى الترتيب التوقيفي، والذي نجده في المصاحف. ـ اتفاقهم على استنساخ نسخ من القرآن الكريم في عهد عثمان.

ـ إبقاء الأراضي الزراعية التي فتحوها في عهد عمر بأيدي أهلها ووضع الخراج عليها.

ـ وضع قواعد خاصة للمرور في الطرقات العامّة.

ـ الإلزام بتوثيق عقد الزواج بوثيقة رسمية وعدم الاكتفاء بالعقد الشرعي.

ملاحظتان: ـ أي مثال يتحقق منه فإن كان صحيحا فإنه يحتسب.

ـ يحتسب المثالان الأول والثاني فقط.

الموضوع الثاني

الجزء الأول 14 ن

1. استخراج القيمة وبيان نوعها: العدل 0.5 ن سياسية 0.5 ن

ملاحظتان: ـ من ذكر القيمة نوعا والعكس له 0.5 ن ـ لا تحتسب الإجابة بـ: العدالة ـ مساواة.

2. أ. ذكر حكم الشفاعة في الأحكام: 0.5 ن الشفاعة في الحدود محرمة.

ب. ذكر ثلاثة آثار من آثار الشفاعة السلبية: 01.5 ن (0.5 ن X 3)

ـ تشجيع أصحاب النفوذ على التخلص من العقاب. ـ انتشار الجريمة والفساد في المجتمع.
ـ إهدار سلطة العدالة والقانون. ـ تعزيز الطبقية في المجتمع. ـ هلاك الأمم وزوالها.
ـ انعدام الأمن والاستقرار. ـ انتشار الظلم وضياع الحقوق وغياب العدل. ـ تعطيل تنفيذ الحدود الشرعية. ملاحظة: يقبل 3 من هذه الآثار.

3. أ. معنى الانحراف: هو كل سلوك يترتب عليه انتهاك للقيم والمعايير التي تحكم سير المجتمع. 01 ن

ب. أثر العبادة في معالجة الانحراف: 02 ن

ـ ثمرة العبادة هي استقامة السلوك وترك صغائر الذنوب وكبائرها والارتقاء إلى مقام التقوى، فالعابد لله تعالى هو أبعد الناس عن المعاصي والانحراف.

ـ العبادة تزيد الإنسان محبّة لخالقه وتجعله يسعى لرضاه، وبالتالي تزوّد العابد بطاقة فعّالة للإصلاح.

ـ كل العبادات في الإسلام لم تشرّع لذاتها وإنما شرّعت بهدف تزكية وتقويم سلوك الإنسان، فهي عاصمة من الانحراف.

ـ العبادة بمفهومها الشامل حصانة للإنسان من الجريمة لأنها تحوّل كل عمل إلى عبادة ما دام الداعي إلى فعله أو تركه هو الاستجابة لأوامر الله، مما يجعل الإنسان بعيدا عن كل ما فيه ضرر لنفسه أو غيره.

ـ كلّ خلق إسلامي هو عبادة في حد ذاته، والأخلاق عاصمة من الاقتراب من الانحراف والجريمة، كالحياء والعفة والأمانة والتسامح والعدل، ومراعاة الحقوق وغيرها.

ملاحظتان: ـ يكفي ذكر عنصرين فقط. ـ من ذكر نصا شرعيا يدل صراحة على الأثر تعتبر إجابته صحيحة.

4. تعريف التبني اصطلاحا: 01 ن

ـ اتخاذ الرجل ولدا له مع أنه ولد الغير. ـ أن يتخذ الإنسان ولد غيره ابنا له. ـ هو ادّعاء أبوّة مجهول أو معلوم النسب بغير حق. ـ هو إلحاق ولد الغير بالنفس وإعطاؤه صفة النبوة الشرعية وما يترتب عن ذلك من حقوق وأحكام. ملاحظة: يقبل التعريف بالمعنى إذا كان صحيحا.

دليل تحريم التبني:

من القرآن: 0.5 ن

﴿وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ﴾ [الأحزاب: 4] عدم ذكر الواو لا يؤثر في العلامة. ﴿ادْعُوهُمْ لِآبَائِهِمْ﴾ [الأحزاب: 5] ﴿فَإِن لَّمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ﴾ [الأحزاب: 5] ﴿مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ﴾ [الأحزاب: 40]

من السنّة: 0.5 ن «من ادّعى إلى غير أبيه وهو يعلم فالجنة عليه حرام». «من ادعى إلى غير أبيه أو انتمى إلى غير مواليه فعليه لعنة الله المتتابعة إلى يوم القيامة». ملاحظتان: ـ من ذكر قصة زيد يكون جوابه صحيحا. ـ ذكر الحديث بالمعنى دون ذكر "قال رسول الله" يعتبر صحيحا.

الحكمة من إبطال التبني: 02 ن (0.5 x 4)

ـ الحفاظ على قدسية الرابطة الأسرية من خلال النسب الحقيقي. ـ الحفاظ على الأعراض داخل الأسرة. ـ إقرار الحق والعدل والبعد عن التزوير وتغطية الحقائق. ـ ضمان حقوق أفراد الأسرة في الميراث.

5. استخراج أربع فوائد من نص الحديث: 04 ن ـ تحريم السرقة وبيان عقوبتها. ـ وجوب إقامة حدود الله وحرمة تعطيلها. ـ تعطيل حدود الله يؤدي إلى شيوع الجريمة والفساد في الأرض. ـ الاعتبار بأحوال الأمم السابقة. ـ في الحديث ذكر منقبة لأسامة بن زيد بأنه محبوب عند رسول الله صلى الله عليه وسلم. ملاحظة: تحتسب الفوائد الأربعة الأولى فقط

الجزء الثاني

1. نوع الصحة: النفسية (الروحية) 0.5 ن

مفهوم الصحة النفسية: 01 ن هي طمأنينة واتزان وتوافق مع الذات بحيث يكون الإنسان قادرا على تحقيق ذاته واستغلال قدراته والتكيف مع هذه القدرات.

ملاحظة: أي تعريف يتطرق إلى توافق الذات مع النفس يعتبر صحيحا.

2. كيف يحقق القرآن هذا النوع من الصحة؟ 01.5 ن (3 X 0.5)

ـ الفهم الصحيح للوجود والمصير. ـ تقوية الصلة بالله. ـ التزكية والأخلاق. ـ الصبر عند الشدائد. ـ الثبات والتوازن الانفعالي. ـ المرونة في مواجهة الواقع.

3. مظاهر عناية القرآن بالصحة الجسمية:

الوقاية من الأمراض: 02 ن كرّم الإسلام جسم الإنسان فجعل طهارته التامة أساسا لا بد منه لكل صلاة وكلف المسلم أن يغسل جسمه كله غسلا جيدا في أحيان كثيرة وربط هذا الغسل بالعبادات ولا تصح العبادة بدونه، وأن يتخذ الإلزام بالتطهر طريقة أقرب وأقوم من هذه التي شرعها الإسلام ومن باب الوقاية من الأمراض حرّم الإسلام شرب الخمر لما له من مضار على الصحة. الطهارة (العبادة ـ العادة). ـ النهي عن الإسراف...

الإعفاء من بعض الفرائض: 01 ن

اهتم الإسلام بعدم تعريض صحة الجسم إلى ما يضعفها فقد أسقط في ظروف خاصة الفروض أو خففها، كإباحة الإفطار للمسافر في الصيام، ونهى القرآن عن إتعاب الجسم وإنهاكه.

ـ تشريع الرخص 0.5 ن | المثال 0.5 ن